

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» (МБДОУ «Радуга»)

**Знакомьтесь, наш новый проект
«Телевидение»**



Заявитель: дети старшей группы «Тюльпанчик»
Авторы проекта: Гиренко Т. И.

Снегирева Т.Г.

2019 год

Информационная карта проекта

По доминирующей деятельности: познавательный, творческий.

По количеству участников: групповой

По продолжительности: долгосрочный

Режим работы: во время и вне образовательной деятельности.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Сроки реализации: 15.04.19 – 26.04.19

Актуальность проблемы: В настоящее время дети много знают о профессиях врача, продавца, учителя, водителя, то есть с которыми чаще сталкиваются в повседневной жизни. И почти ничего не знают о труде работников телевидения – ведущих, корреспондентов, операторов, режиссеров, актеров. А играя в телевизионные игры, дети раскрепощаются, представляя себя артистами, журналистами, телеведущими, режиссерами, операторами развиваются их творческие способности, монологическая и диалогическая речь, обогащается словарный запас. Тем более, что для развития личности ребенка в современном обществе очень важно быть социально адаптированным, раскрепощенным в общении, уметь отстаивать свою позицию.

Цель: Создать условия для интереса к телевидению и к профессиональной деятельности людей, работающих на телевидении.

Задачи:

Обучающие: Способствовать формированию интереса к телевидению; дать представление о профессиональной деятельности людей, работающих на телевидении.

Развивающие: развивать речевую активность детей, обогащать словарный запас; развивать у детей эмоциональную отзывчивость, внимание, любознательность; развивать умение распределять роли в сюжетных играх; правильно строить сюжет.

Воспитательные: Учить играть дружно, вместе, не сориться.

Ожидаемые результаты:

- Дети сами будут проявлять инициативу к изучению данной темы;
- У детей появится чувства ответственности за сохранность морских обитателей и среды их обитания;

Разработка совместного плана действий

- Изучение и анализ детской и педагогической литературы, подбор тематики бесед, экскурсий наблюдений, составление картотеки игр, подбор музыкальных наблюдений, картин.
- Проведение беседы с детьми (модель трех вопросов):

Что я знаю?	Что хочу узнать?	Как будем узнавать?
По телевизору показывают мультфильмы. (Ратмир Б)	Когда появился первый телевизор? (Ярослав М)	Спросить у воспитателя, родителей, взрослых, в журналах, в книгах, в энциклопедиях, в интернете, посмотреть мультфильм.
Передачи выходили по выходным дням. (Лада М)	Какие детские передачи делали раньше? (Аня К)	
Любимая передача « Очумелые ручки». (Демид И)	Откуда появляется изображение в телевизоре? (Ваня К)	
Раньше передачи были в черно- белом изображении. (Яна Г)	Кто работает на телевидении? (Ксюша Х)	

2. Практическая часть

Понедельник, 21 апреля

Образовательные области	Виды деятельности		
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	непосредственно – образовательная деятельность	деятельность в режимных моментах	
Социально – коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор на круге -Новости выходного дня -Прослушивание песни « Чунга – Чанга» - Вечерний сбор на круге «Что нового и интересного сегодня произошло» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая «Путешествие на юг» -Настольно-печатные игры: «Домино», «Мозаика»
Физическое развитие	Физическая культура Лыжи	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные игры: «Мостик дружбы», «Угадай друга», «Ручеек» -Пальчиковая гимнастика по картотеке -Гимнастика для глаз -Физминутки «Мартышки» 	<ul style="list-style-type: none"> -Игры с мячом (отбивание мяча поочередно рукой) -Прыжки на скакалке
Художественно – эстетическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный фон в процессе продуктивной деятельности (работа с раскрасками, свободное рисование, проведение зарядки) - чтение сказки при укладывании спать по желанию детей - Игра – театрализация «Волк и семеро козлят» 	<ul style="list-style-type: none"> -Расрашивание раскрасок по теме «Животные» -Дидактические игры: «Дорисуй», «Обведи по точкам»
Познавательное развитие	Окружающий мир «Там где нет зимы»	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за изменениями в природе (зима) - Исследовательская деятельность: «Вода не имеет запаха» 	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание книг и иллюстраций по теме недели.
Речевое развитие	Работа с логопедом (коррекционная)	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы: А. Усачев«Муссон», -Дидактические игры: «Угадай животное», «Передай своё настроение» 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление слов из разрезной азбуки по теме «Животные»

Вторник, 23 апреля

Образовательные области	Виды деятельности		
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	непосредственно – образовательная деятельность	деятельность в режимных моментах	
Социально – коммуникативное развитие	Работа с психологом	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор на круге - Беседа – диалог «Как можно поприветствовать друга» - Отгадывание загадок по теме «Дружба» - Упражнение «Назови ласково друга» - Вечерний сбор на круге «Что нового и интересного сегодня произошло» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая «Дом», «Магазин», «Семья» - Настольно-печатные игры: «Домино», «Мозаика», «Кубики»
Физическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Карусель», «Кот и мыши», «Ручеек» - Пальчиковая гимнастика: «Дружат в нашей группе» - Гимнастика для глаз - Физминутки «Хомка» - Эстафеты: «Кто быстрее» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом - Прыжки на скакалке
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный фон в процессе продуктивной деятельности (работа с раскрасками, свободное рисование, проведение зарядки) - чтение сказки по желанию детей при укладывании спать 	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание раскрасок «Животные» - Дидактические игры: «Дорисуй», «Обведи по точкам»
Познавательное развитие	Биостарт	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за изменениями в природе (сравнение времен года лето и осень) - Исследовательская деятельность; проследить как ведут себя птицы у кормушек 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг по теме «Дружба»
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов про дружбу - Разучивание пословиц и поговорок о дружбе, мирных - Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо», «Передай своё настроение» 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление слов из разрезной азбуки по теме «Вежливые слова»

Среда, 24 апреля

Образовательные области	Виды деятельности		
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	непосредственно – образовательная деятельность	деятельность в режимных моментах	
Социально – коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор на круге - тематические новости (что интересного узнали на текущей неделе, ситуативные новости и что еще хотели бы узнать и обсудить) - Беседа – диалог: «О вежливости» - Дидактические игры-упражнения с пирамидками - Упражнение «Комплимент» - Вечерний сбор на круге «Что нового и интересного сегодня произошло» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая «Дом», «Семья» - Настольно-печатные игры: «Домино», «Мозаика» - Трудовая деятельность «Уборка сухих листьев на игровом участке».
Физическое развитие	Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Догоняшки», «Золотые ворота» - Пальчиковая гимнастика «Апельсин» - Гимнастика для глаз - Физминутки «Закачалось деревцо» - Эстафеты: «Кто быстрее» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом (отбивание мяча поочередно рукой) - Прыжки на скакалке
Художественно – эстетическое развитие	Музыка Конструирование «Домик для друзей»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный фон в процессе продуктивной деятельности (работа с пластилином, свободное рисование, проведение зарядки) - чтение сказки при укладывании спать по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Расрашивание раскрасок «Деревья» - Дидактические игры: «Дорисуй», «Обведи по точкам»
Познавательное развитие	Формирование математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за изменениями в природе (сравнение времени года лета и осени) - Исследовательская деятельность: посчитать сколько воробьев прилетело к кормушкам, посчитать сколько их 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг и иллюстраций по теме недели.
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Составь рассказ про друга - Разучивание пословиц и поговорок о дружбе, мирных - Дидактические игры: «Найди свой домик» 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление слов из разрезной азбуки по теме «Дом друзей»

Четверг, 25 апреля

Образовательные области	Виды деятельности		
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	непосредственно – образовательная деятельность	деятельность в режимных моментах	
Социально – коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор на круге - тематические новости (что интересного узнали на текущей неделе, ситуативные новости и т.д.) - Беседа – «О дружбе и друзьях» - Упражнение «Угадай друга по описанию» - Вечерний сбор на круге «Что нового и интересного сегодня произошло» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая «Дом», «семья» - Настольно-печатные игры: «Домино», «Мозаика»
Физическое развитие	Лыжи	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Найди себе пару», «Подтолкни шарик», «Геремок». - Пальчиковая гимнастика «Сороконожки» - Гимнастика для глаз - Физминутки «Зайка серенький» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом (отбивание мяча поочередно рукой) - Прыжки на скакалке
Художественно – эстетическое развитие	Лепка «Подарок другу»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный фон в процессе продуктивной деятельности (свободное рисование, проведение зарядки) - чтение сказки при укладывании спать по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание раскрасок - Дидактические игры: «Дорисуй», «Обведи по точкам»
Познавательное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за изменениями в природе - Исследовательская деятельность: где находится солнце в начале и к концу прогулки 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг и иллюстраций по теме недели.
Речевое развитие	Развитие речи «Зачем нужна дружба»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказок: В.Осеева «Яблоко» - Дидактические игры: «Назови одним словом», «Скажи наоборот» 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление слов из разрезной азбуки по теме «Дружба»

Пятница, 26 апреля

Образовательные области	Виды деятельности		
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	непосредственно – образовательная деятельность	деятельность в режимных моментах	
Социально – коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор на круге - Планы на выходные - тематические новости (что интересного узнали на текущей неделе, ситуативные новости и т.д.) - Беседа – диалог «Какие животные живут на юге» - Упражнение «Изобрази» - Вечерний сбор на круге «Что нового и интересного мы узнали на этой неделе» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая «Дом», «Магазин» - Трудовая деятельность «Уборка снега на игровом участке». - Настольно-печатные игры: «Домино», «Мозаика»
Физическое развитие	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Угадай по голосу», «Ручеек» - Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - Гимнастика для глаз по картотеке. 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом (отбивание мяча поочередно рукой) - Прыжки на скакалке
Художественно – эстетическое развитие	Рисование «Фантастические цветы»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный фон в процессе продуктивной деятельности (свободное рисование, проведение зарядки) - чтение сказки при укладывании спать по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание раскрасок по теме недели
Познавательное развитие	Экология «»	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за изменениями в природе (сравнение времени года лета и осени) - Исследовательская деятельность: «Чей след?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций по теме
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение по выбору воспитателя - Артикуляционная гимнастика - Дидактические игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление слов из разрезной азбуки по теме «Животные»

Вторник, 06 ноября

Образовательные области	Виды деятельности		
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	<i>непосредственно – образовательная деятельность</i>	<i>деятельность в режимных моментах</i>	
Социально – коммуникативное развитие	Работа с психологом	<ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор на круге - Беседа – диалог «Дружба крепкая» - Отгадывание загадок по теме «Дружба» - Упражнение «Передай свое настроение» - Вечерний сбор на круге «Что нового и интересного сегодня произошло» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая «Детский сад» - Настольно-печатные игры: «Домино», «Мозаика», «Кубики»
Физическое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Мостик дружбы», «Угадай друга», «Карусель» - Пальчиковая гимнастика: «Семья» - Гимнастика для глаз - Физминутки «Все ребята встали в круг» - Эстафеты: «Кто быстрее» 	<ul style="list-style-type: none"> - Прятки, догоняшки. - Прыжки на скакалке
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный фон в процессе продуктивной деятельности (работа с раскрасками, свободное рисование, проведение зарядки) - чтение сказки по желанию детей при укладывании спать 	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание раскрасок по сказки Сутеева «Яблоко» - Дидактические игры: «Дорисуй», «Обведи по точкам»
Познавательное развитие	Биостарт	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за изменениями в природе (сравнение времен года лето и осень) - Исследовательская деятельность: посчитай птичек, сколько прилетело к кормушке 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий, книг по теме «Осень в природе»
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов про дружбу - Разучивание пословиц и поговорок о дружбе, мирилок - Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение» 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление слов из разрезной азбуки по теме «Вежливые слова»

Среда, 07 ноября

Образовательные области	Виды деятельности		
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	непосредственно – образовательная деятельность	деятельность в режимных моментах	
Социально – коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор на круге - тематические новости (что интересного узнали на текущей неделе, ситуативные новости и что еще хотели бы узнать и обсудить) - Беседа – диалог: «О культуре поведения за столом» - Упражнение «Комплимент» - Вечерний сбор на круге «Что нового и интересного сегодня произошло» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая «Дом», «Семья» - Настольно-печатные игры: «Домино», «Мозаика» - Трудовая деятельность «Уборка сухих листьев на игровом участке».
Физическое развитие	Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Догоняшки», «Золотые ворота» - Пальчиковая гимнастика «Апельсин» - Гимнастика для глаз - Физминутки «Закачалось деревцо» - Эстафеты: «Кто быстрее» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом - Прыжки на скакалке
Художественно – эстетическое развитие	Музыка Конструирование «Мостик дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный фон в процессе продуктивной деятельности (работа с пластилином, свободное рисование, проведение зарядки) - чтение сказки при укладывании спать по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание раскрасок - Дидактические игры: «Дорисуй», «Обведи по точкам»
Познавательное развитие	Формирование математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за изменениями в природе (сравнение времени года лета и осени) - Исследовательская деятельность: «Посчитать сколько воробьев прилетело к кормушкам, посчитать сколько их» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг и иллюстраций по теме недели.
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Составь рассказ про друга - Разучивание пословиц и поговорок о дружбе, мирных - Дидактические игры: «Времена года», «Передай своё настроение» 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление слов из разрезной азбуки по теме «Дом друзей»

Четверг, 08 ноября

Образовательные области	Виды деятельности		
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	непосредственно – образовательная деятельность	деятельность в режимных моментах	
Социально – коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор на круге - тематические новости (что интересного узнали на текущей неделе, ситуативные новости и т.д.) - Беседа – «О дружбе и друзьях» - Упражнение «Угадай друга по описанию» - Вечерний сбор на круге «Что нового и интересного сегодня произошло» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая «Дом», «семья» - Настольно-печатные игры: «Домино», «Мозаика»
Физическое развитие	Лыжи	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок». - Пальчиковая гимнастика «Сороконожки» - Гимнастика для глаз - Физминутки «Ёжики» - Эстафеты: «Кто быстрее» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом (отбивание мяча поочередно рукой) - Прыжки на скакалке
Художественно – эстетическое развитие	Лепка «Хоровод дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный фон в процессе продуктивной деятельности (свободное рисование, проведение зарядки) - чтение сказки при укладывании спать по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание раскрасок - Дидактические игры: «Дорисуй», «Обведи по точкам»
Познавательное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за изменениями в природе (сравнение времени года лета и осени) - Исследовательская деятельность: «Как птицы готовятся к зиме» 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг и иллюстраций по теме недели.
Речевое развитие	Развитие речи «Как сохранить дружбу»	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказок: Толстой «Два товарища» - Дидактические игры: «Назови одним словом», «Скажи наоборот» 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление слов из разрезной азбуки по теме «Дружба»

Пятница, 09 ноября

Образовательные области	Виды деятельности		
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	непосредственно – образовательная деятельность	деятельность в режимных моментах	
Социально – коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Утренний сбор на круге - Планы на выходные - тематические новости (что интересного узнали на текущей неделе, ситуативные новости и т.д.) - Беседа – диалог «Друг познается в беде» - Упражнение «Изобрази» - Вечерний сбор на круге «Что нового и интересного мы узнали на этой неделе» 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая «Дом», «Детский сад», «Магазин» - Трудовая деятельность «Уборка сухих листьев на игровом участке». - Настольно-печатные игры: «Домино», «Мозаика»
Физическое развитие	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Цепикованные», «Охотники и звери», «Ручеек» - Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» - Гимнастика для глаз - Физминутки «Котята» 	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом (отбивание мяча поочередно рукой) - Прыжки на скакалке
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Сердце дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный фон в процессе продуктивной деятельности (свободное рисование, проведение зарядки) - чтение сказки при укладывании спать по желанию детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание раскрасок - Дидактические игры: «Дорисуй», «Обведи по точкам»
Познавательное развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за изменениями в природе (сравнение времени года лета и осени) - Исследовательская деятельность: найти изменения в живой и неживой природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий, книг по теме «Перелетные птицы»
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Как светлячок друга искал» - Разучивание пословиц и поговорок о дружбе, мирных - Дидактические игры: «Передай своё настроение», «Что такое хорошо, а что такое плохо» 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление слов из разрезной азбуки по теме «Птицы»

Совместная деятельность с семьёй	Организация развивающей предметно – пространственной среды
<p>Выставка рисунков «Животные жарких стран» Рекомендуем прочитать вместе с детьми следующие произведения: Р Киплинга «Рикки-Тикки-Тави», посмотреть мультфильм «Маугли» Составить альбом «Стихи и загадки о животных Африки» Консультация : «Безопасность на дороге»</p>	<p>В книжный уголок добавляются книги разных жанров, картины и иллюстрации, отражающие животных жарких стран. В уголке развивающих игр добавляем дидактические игры: «Что сначала- что потом» «Скажи ласково», «Угадай животное»; Вводим сюжетно-ролевую игру «Зоопарк», «Путешествие в Африку».</p>

3. Презентация проекта:

- ✓ Выставка рисунков «Животные жарких стран»

Театрализация по сказке К. Чуковский «Доктор Айболит»\

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас вместе с детьми принять участие в проекте

«Путешествие на юг»

Ждём ваших совместных рисунков на выставку по теме

«Животные жарких стран» загадки, стихи (красочно оформленные на формате бумаги А4 в книжной ориентации) для создания альбома ***«Стихи и загадки о животных жарких стран»***