

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»

Творческий проект
« Чудеса из макарон»

Выполнила воспитатель
Гиренко Т.И.

р.п.Кольцово, 2020

Проект « Чудеса из макарон» является творческим, познавательным, групповым среди детей подготовительной группы « Тюльпанчик».

По продолжительности – краткосрочный (1 неделя – с 17 февраля по 21 февраля 2020 года).

Исполнители: дети, родители, воспитатель.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно- эстетическое развитие

Проблема

Можно ли продукты питания использовать в творческой работе?

Беседа с детьми показала, что дети имеют о макаронных изделиях узкую информацию, только то, что их употребляют в пищу. Проект позволяет узнать, что макаронные изделия это не только продукт питания, но и превосходный, доступный материал, с помощью которого можно сделать необыкновенную поделку.

Актуальность проекта

Разнообразие форм и размеров макаронных изделий может помочь воплотить в жизнь самые смелые и оригинальные идеи и задумки. Для этого нужно совместно с детьми изучить и историю макарон и примеры разных идей, обсудить с детьми наши возможности при использовании макарон в повседневной жизни. Расширение знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста о возможности использовать в своей творческой работе нетрадиционные материалы (макаронны). В детском возрасте необходимо создать условия для творческой и познавательной деятельности. Простор фантазии для изготовления поделок своими руками практически неограничен. Сделать оригинальные и полезные вещи можно из любых подручных предметов. Для своей творческой деятельности мы выбрали макаронны. Именно макаронны, потому что эти изделия кулинарии, имеют различную причудливую форму, а так же они имеются практически в каждом доме и подходят не только для еды, но и являются отличным экологически чистым материалом для оригинальных изделий. Оригинальные поделки из макарон станут отличным украшением для домашнего интерьера или подарком к празднику. Для этого нужно совсем не много: дать волю своей фантазии и не ограничиваться обычными формами работы. Макаронны – идеальный «строительный» материал для детского творчества. Большое разнообразие макаронных изделий, продаваемых на сегодняшний день в магазинах, позволяет использовать их в качестве исходного материала для изготовления декоративных поделок.

Гипотеза: Предполагаем, что изделия из макарон не только продукт питания, но и экологически чистый продукт для творческо-познавательной деятельности дошкольников.

Цель проекта:

Формировать у детей представления о макаронных изделиях и их декоративном применении.

Задачи проекта:

1. Узнать в литературе, как появились макаронны и из чего их делают
2. Выяснить, какие существуют виды макаронных изделий
3. Изучить различные источники с целью выбора различных идей изготовления поделок из макарон
4. Подобрать материал и инструменты для изготовления изделий из макарон
5. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской и творческой деятельности.
6. Воспитывать аккуратность, дружелюбие, чувство взаимопомощи
7. Привлечь к работе проекта родителей воспитанников.
8. Подвести итоги в виде презентации проекта.

Этапы реализации проекта

1 этап – организационный

Подбор и изучение речевого материала и художественной литературы: стихи, сказки, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки и мультфильмы по теме проекта.

Подбор литературы для проведения образовательной деятельности.

Выявление уровня знания детей о процессе посадки и выращивания зерновых культур.
Сбор информации о макаронах (Приложение №1)
Подбор наглядного материала, аудио и видео средств

2 этап – основной

Организация экспериментов, результаты фиксировать в фотографиях
Знакомство с художественной литературой, Рассматривание иллюстраций, картин
Организация образовательной деятельности, бесед
Изготовление дидактических игр.
Изготовление родителями поделок из спагетти на тему: « Башни из спагетти»
Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка из соленого теста
Подбор различного вида макарон и организация мини музея: « Мир макаронных изделий»,
оформление в течении всего проекта
Оформление альбомов: « Блюда из макарон», « История макарон»

3 этап - заключительный

Оформление выставки детских работ
Оформление мини-музея на тему: « Мир макаронных изделий» (Приложение № 2)
По итогам реализации проекта представить презентацию о проделанной работе
(Приложение №3)

Ожидаемые результаты.

1. Дети научатся добывать информацию из различных источников, изготавливать игры и поделки самостоятельно.
2. У детей сформируются знания о том, какой большой путь проходит от зерна до макарон.
3. Дети научатся использовать в работе нетрадиционные материалы

Рефлексия

Предложить обсудить следующие вопросы :

Что мы знаем о макаронах?

Что нового можем еще узнать?

С помощью чего мы можем получить новые знания?

Макаронны бывают разные: по цвету, по форме, по размеру, по вкусу.

Из чего делают макароны?

Как можно сделать цветные макароны?

Можно ли сделать макароны в домашних условиях?

Какие поделки можно сделать своими руками из макарон?

Наградить родителей – авторов лучших работ грамотами

СКАЗКА О МАКАРОНАХ.

Жили-были макароны в кастрюле. Пока они варились – болтались в воде попеременно. Но вот огонь выключили и стало ясно, кто попроще, а кто поглавней. А та макаронина, что сверху оказалась, и вовсе зазнаваться стала.

- Я, - говорит, - высоко сижу, далеко гляжу, и мне как день ясно: там, пониже, в серединке, непорядки у вас. Потише будьте, помирней. А вы, которые на дне, вообще помалкивайте. Указаний ждите.

Но тут мама Люда откинула макароны в дуршлаг. Главная макаронина очутилась в самом низу и прилипла к стенке.

Тех, что были раньше на дне, а теперь оказались сверху, положили в тарелку любимой доченьке Машеньке. Была она девочка послушная, и хоть макароны не очень любила, но кетчупом их полила и скушала все.

Тех, что были в серединке, так в серединке и остались. Мама их папе положила. А себе – последние.

А про главную макаронину забыли. Так она вместе с дуршлагом очутилась сначала в мойке, а потом и в помойке.

Вот какие бывают заносчивые макароны.

С тех пор среди макарон никто не командует, ждут до времени: как-то ещё жизнь повернётся?

Загадки про макароны:

Мы порой как будто ушки,

Бантики, рожки, ракушки.

Любят взрослые и дети

И колечки, и спагетти.

А добавь в нас тертый сыр –

Будет настоящий пир.

Ответ: Макароны

Трубочкам из теста

На тарелке место.

Трубочки варёные.

Мальчик. Ел.

Ответ: Макароны

СТИХИ

Макароны – знаем точно,

Нужно правильно сварить,

Сыром сверху всё посыпать,

Красным кетчупом полить.

Даже каждый итальянец

Дома макароны ест

И сегодня мы всем классом

Их съедим в один присест.

И теперь, когда в квартире

Не окажется котлет

Мы сумеем приготовить

Макароны на обед.

Разин Михаил

Макароны понарошке

назывались «макарошки».
Макароны-макарошки
раскатились по дорожке.
Собралась большая рать
макарошки собирать:
Мышка, Кошка, пёс Тимошка,
мушка Нюшка,
Жук Чернушка и какая-то лягушка.
Да, но Мышке, да, но Кошке,
Да, но глупому Тимошке, мушке Нюшке
И Чернушке (Так же как чужой лягушке)
Макарошки не нужны, макарошки им смешны
И на вкус, и на слух, и на ощупь, и на нюх!
Кошка любит только сало.
Мышка ест довольно мало.
Пёс Тимошка любит суп.
Мушкин вкус довольно груб.
Утром, днём и ввечеру
жук Чернушка ест кору.
- Ну, а чем, - спросила Мушка,
Чем питается лягушка?
А лягушка ей в ответ:
- Приходите на обед!
И ушла к себе в болото,
За собой закрыв ворота.

Приложение №2

Фотоотчёт:



Приложение №3

