Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»

Познавательный проект **Тема: «Какой бывает транспорт»** для детей средней группы «Тюльпанчик» комбинированной направленности

**Проект** « Какой бывает транспорт»

Вид проекта: познавательный, групповой.

По продолжительности – краткосрочный (1 неделя – с 30 января по 3 февраля 2023 года).

Исполнители: дети, родители, воспитатель.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, художественно- эстетитеское развитие

## Проблема

Нужно ли знать какой транспорт существует и в каких целях используется?

Беседа с детьми показала, что дети имеют о видах транспорта узкую информацию, только ту, что машины бывают разные. Проект позволяет узнать, что транспорт это не только машины, но и превосходные помощники, с помощью которых можно облегчить нашу жизнь.

**Актуальность:** Транспорт играет важную роль в нашей жизни. Он представляет собой все виды путей сообщения ,транспортных средств ,технических устройств ,которые перемещают людей и грузы различного назначения из одного места в другое. Всем детям нравиться кататься на транспортных средствах, но не все знают как вести себя в транспорте ,какие правила надо соблюдать на дороге.

**Гипотеза:** С раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на дорогах ,в транспорте .Для этого создан этот-познавательный проект для дошкольников.

### Цель проекта:

Формирование представлений детей о различных видах транспорта.

### Задачи проекта:

- 1. Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, наземный, воздушный).
- 2. Расширять представление детей о профессиях и группировать виды транспорта.
- 3. Создать условия для сюжетно-ролевых игр.
- 4. Воспитывать навыки сотрудничества в игре, в продуктивной деятельности.
- 5. Побуждать детей составлять описательные рассказы с помощью наводящих вопросов.
- 6. Привлечь к работе проекта родителей воспитанников.
- 7. Подвести итоги в виде презентации проекта.

#### Этапы реализации проекта

## 1 этап – организационный

Подбор литературы для проведения образовательной деятельности по теме проекта..

Выявление уровня знания детей о транспорте и его видах.( Приложение №1)

Подбор наглядного материала, аудио и видео средств.

#### 2 этап – основной

Знакомство с художественной литературой, рассматривание иллюстраций, картин

Организация образовательной деятельности, бесед

Изготовление дидактических игр.

Изготовление родителями поделок тему: « Какой бывает транспорт »

Продуктивная деятельность: рисование, аппликация.

Оформление стенда: «Самолёты », «Транспорт »

#### Зэтап - заключительный

Подведение итогов о проделанной работе. (Приложение № 2)

Проведение итогового мероприятия-развлечение « Путешествие на транспорте» Взаимодействие с родителями.

### Ожидаемые результаты.

- 1. Дети получат информацию о разных видах транспорта.
- 2. У детей сформируются знания о том, как нужно вести себя в транспорте и на дороге.

### Рефлексия

Предложить обсудить следующие вопросы:

Что мы знаем о транспорте?

Что нового можем еще узнать?

С помощью чего мы можем получить новые знания?

Транспорт бывает разный: по цвету, по форме, по размеру. Из чего делают машины? Что можно сделать с помощью транспорта? Какие поделки можно сделать своими руками и из чего? Наградить родителей – авторов лучших работ грамотами.

#### СКАЗКА ПРО МАРШУТНОЕ ТАКСИ.

Новую маршрутку прислали в небольшой город. Показали ей девятый маршрут, она его выучила и каталась по нему уже две недели. Однажды утром бригадир сообщил:-У тебя на маршруте ремонт дороги, знаешь, как объехать? -Найду,-самонадеянно ответила маршрутка. Она набрала пассажиров и тронулась в путь. Заметив на дороге знак, обозначающий ремонт, и вскрытый асфальт маршрутка свернула в сторону и поехала в объезд. Покругившись в незнакомых переулках, она окончательно заблудилась и остановилась .Пассажиры страшно рассердились:-Это безобразие!-кричали они. Мы оплатили проезд, а теперь из-за твоей бестолковости опаздываем на работу, мы будем жаловаться! Девочка Женя ,пожалела маршрутку:-Она ещё неопытная, давайте поможем ей и покажем дорогу.

Маршрутке было очень стыдно, но от добрых слов она почувствовала себя окрылённой и неожиданно взлетела вверх. Пассажиры показывали, куда лететь и маршрутка плавно приземлялась на нужной остановке. С тех пор отдельные любители ночных прогулок утверждали, что видели в ночном небе странную летающую машину, похожую на маршрутное такси.

### Загадка про машины:

Пьёт бензин,как молоко, бегать далеко. людей. знаком, конечно,с ней? Ответ:машина.

Может Возит грузы и Ты

#### СТИХИ

Автобус я-ночую в гараже Хватит, выспался уже! Я бензином подкреплюсь, Ведь уже в начале дня Пассажиры ждут меня. Всем в салоне хватит мест, Заплатите за проезд.

Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык-Опрокинул грузовик.

Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами, Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме.

# Приложение №2

# Фотоотчёт:



